

II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania *Fizyka*

1. Wstęp

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki określa szczegółowo:

- formy sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie roku szkolnego;
- kryteria oceniania wiedzy teoretycznej;
- kryteria oceniania praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów doświadczalnych;
- kryteria oceniania przygotowania do lekcji i udziału ucznia w lekcji;
- kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych
- zasady oceniania śródrocznego i rocznego.

2. Zasady ogólne

- Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z fizyki opierają się na ogólnie przyjętych zasadach kontroli osiągnięć i są dostosowane do specyfiki i możliwości intelektualnych uczniów naszej szkoły.
- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone podstawą programową.
- Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poziom opanowania wiedzy teoretycznej, praktyczną umiejętność rozwiązywania problemów doświadczalnych, wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie nowych umiejętności, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i w realizacji zadań dodatkowych.

3. Formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych;
- doświadczenia praktyczne;
- prace wykonywane samodzielnie w domu;
- prace wykonywane w trakcie lekcji - ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustne, umożliwiające ocenienie opanowania bieżącego materiału;

- aktywny udział w lekcji - ocena zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
- prace dodatkowe wykonane indywidualnie lub zespołowo w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych.

4. Kryteria oceniania sprawdzianów

- Każdy sprawdzian i kartkówka podlega ocenie w skali od 1 do 6 zgodnie z następującymi progami procentowymi:

• Niedostateczny	0 - 30%	punktów
• Dopuszczający	31 - 50%	punktów
• Dostateczny	51 – 74%	punktów
• Dobry	75 – 94%	punktów
• Bardzo dobry	95 – 97%	punktów
• Celujący	98 - 100%	punktów
- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy w trakcie pisania sprawdzianu otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Do oceny końcowej są brane pod uwagę oba otrzymane stopnie.
- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 2, pozostałe kategorie ocen mają wagę 1.

5. Kryteria oceniania prac wykonanych samodzielnie w domu

- Zadana praca wykonana samodzielnie w domu i oddana w umówionym terminie podlega ocenie w skali od 1 do 6.
- Prace w niektórych przypadkach mogą być wykonywane poprzez platformę e-learningową, pocztą elektroniczną lub pokazywane nauczycielowi na lekcji w momencie wskazanym przez nauczyciela.
- Nie ma możliwości zaliczenia zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.
- Na ocenę pracy mają wpływ:
 - samodzielność wykonania pracy;
 - rozumienie treści wykonywanych poleceń;
 - zastosowanie właściwej metody rozwiązania;

- świadomość wykonywanej pracy;
- sprawność działania;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy dydaktycznych (np. tablic matematyczno-fizycznych);
- stosowanie odpowiedniej terminologii języka fizycznego;
- zaangażowanie;
- estetyka wykonania pracy;
- postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich.

6. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić raz w ciągu półrocza brak przygotowania do lekcji.
- Powyższy punkt nie ma zastosowania do sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
- Fakt zgłoszenia nieprzygotowania jest odnotowywany w dzienniku. Po wyczerpaniu tego limitu uczeń, który nie przygotował się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

7. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych

Praca jest oceniana w skali od 1 do 6:

- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, doświadczeń, tekstów wystąpień, pokazów;
- udział w konkursach lub olimpiadach fizycznych;
- wykorzystanie technik informacyjnych do prezentacji własnej pracy na lekcjach;
- udział w pracach dodatkowych zleczanych przez nauczyciela;
- pomoc w przygotowywaniu materiałów prezentacyjnych szkoły.

8. Zasady oceniania śródrocznego i rocznego

- Warunkiem klasyfikacji i oceniania ucznia jest jego przynajmniej 51% obecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.
- Uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.
- Ocenę końcową *celującą* otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe;

- 50% sprawdzianów i kartkówek zaliczył na ocenę celującą a pozostałe 50% na ocenę b. dobrą;
- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania;
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;
- wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy i szkoły.
- Ocenę końcową **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe;
 - pracuje systematycznie;
 - opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania;
 - jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ocenę końcową **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności na lekcji;
 - terminowo i samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
 - pracuje systematycznie i wykazuje postępy;
 - opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania;
 - jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ocenę końcową **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi na lekcji wykonać proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela;
 - wykonuje większość zadanych prac domowych;
 - na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej.
- Ocenę końcową **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi wykonać proste zadania z pomocą nauczyciela;
 - wykonuje większość zadanych prac domowych, choć nie zawsze w terminie;
 - na lekcjach pracuje niesystematycznie, a jego postępy są zmienne;
 - opanował część wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z fizyki w toku dalszej nauki.
- Ocenę końcową **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie potrafi wykonać prostych zadań z pomocą nauczyciela;

- nie wykonuje zadanych prac domowych;
 - na lekcjach nie pracuje i nie wykazuje postępów;
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - nie posiada wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- Warunkiem uzyskania każdej z ocen końcowych określonych powyżej jest jednoczesne spełnienie wszystkich kryteriów, podanych w odnoszących się do nich odpowiednio podpunktach.