

II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania *Podstawy przedsiębiorczości*

1. Wstęp

Przedmiotowy System Oceniania z Podstaw Przedsiębiorczości określa szczegółowo:

- formy sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie roku szkolnego
- kryteria oceniania wiedzy teoretycznej
- kryteria oceniania przygotowania do lekcji i udziału ucznia w lekcji
- kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych
- zasady oceniania śródrocznego i rocznego.

2. Zasady ogólne

- Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z informatyki opierają się na ogólnie przyjętych zasadach kontroli osiągnięć i są dostosowane do specyfiki i możliwości intelektualnych uczniów naszej szkoły.
- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone podstawą programową.
- Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poziom opanowania wiedzy teoretycznej, wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie nowych umiejętności, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i w realizacji zadań dodatkowych.

3. Formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany teoretyczne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych (liczba sprawdzianów uzależniona jest od tematyki realizowanego materiału);
- prace wykonywane samodzielnie w domu;
- prace wykonywane przy komputerze w trakcie lekcji - ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustne, umożliwiające ocenienie opanowania bieżącego materiału;
- aktywny udział w lekcji - ocena zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;

- prace dodatkowe wykonane indywidualnie lub zespołowo w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych.

4. Kryteria oceniania sprawdzianów teoretycznych i praktycznych

- Każdy sprawdzian podlega ocenie w skali od 1 do 5 zgodnie z następującymi progami procentowymi:
 - 0% -39% - niedostateczny
 - 40% - 55% - dopuszczający
 - 56% - 71% - dostateczny
 - 72% - 89% - dobry
 - 90% - 98% - bardzo dobry
 - Powyżej 98% - celujący
- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy w trakcie pisania sprawdzianu otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych, ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Do oceny końcowej są brane pod uwagę oba otrzymane stopnie.
- Wszystkie kategorie ocen mają wagę 1.

5. Kryteria oceniania prac wykonanych samodzielnie w domu

- Zadana praca wykonana samodzielnie w domu i oddana w umówionym terminie podlega ocenie w skali od 1 do 5.
- Prace mogą być oddawane poprzez platformę e-learningową, pocztą elektroniczną.
- Nie ma możliwości zaliczenia zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.
- Na ocenę pracy mają wpływ:
 - samodzielność wykonania pracy
 - rozumienie treści wykonywanych poleceń
 - świadomość wykonywanej pracy
 - sprawność działania

- zaangażowanie
- estetyka wykonania pracy
- postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich.

6. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu półrocza brak przygotowania do lekcji.
- Powyższy punkt nie ma zastosowania do sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
- Fakt zgłoszenia nieprzygotowania jest odnotowywany w dzienniku. Po wyczerpaniu tego limitu uczeń, który nie przygotował się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

7. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych

Praca jest oceniana w skali od 1 do 6:

- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów
- udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- udział w pracach dodatkowych zleczanych przez nauczyciela
- pomoc w przygotowywaniu materiałów prezentacyjnych szkoły.

8. Zasady oceniania śródrocznego i rocznego

- Warunkiem klasyfikacji i oceniania ucznia jest jego przynajmniej 51% obecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.
- Uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.