Załącznik do zarządzenia nr 1739/2016

Prezydenta Miasta Radomia z dnia 03 listopada 2016r.

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**„Przez kształcenie do sukcesu”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach projektu: „Przez kształcenie do sukcesu”.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasta Radomia, na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-3940/15-00 zawartej dnia 01 września 2016 roku z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.
4. Projekt realizowany jest od 01.08.2016 roku do 30.06.2018 roku.

**§ 2**

**Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Przez kształcenie do sukcesu”;
2. **Projekt** – oznacza projekt pn. „Przez kształcenie do sukcesu”;
3. **Realizator projektu** – należy przez to rozumieć Gminę Miasta Radomia;
4. **Biuro projektu** – należy przez to rozumieć Biuro Realizatora Projektu mieszczące się w Biurze ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez Unię Europejską Urzędu Miejskiego w Radomiu, ul. Żeromskiego 53, 26‑600 Radom;
5. **Szkoła** – należy przez to rozumieć liceum ogólnokształcące i zespół szkół objęte wsparciem w ramach Projektu, której organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia;
6. **Nauczyciel** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę (w tym dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
7. **Uczeń** – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę jednego z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół bezpośrednio korzystających z wdrażanej pomocy;
8. **Studia podyplomowe** – należy przez to rozumieć studia podyplomowe o kierunku „Socjoterapia”;
9. **Szkolenia** – należy przez to rozumieć szkolenia dla Nauczycieli pracujących w szkołach objętych wsparciem w ramach Projektu;
10. **Uczestnik Projektu** – należy przez to rozumieć:
11. w przypadku *Uczestnika instytucjonalnego*: szkołę, tj. 10 liceów ogólnokształcących i 4 zespoły szkół bezpośrednio korzystających z wdrażanej pomocy;
12. w przypadku *Uczestnika indywidualnego*: Ucznia zakwalifikowanego do udziału w Projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającego z wdrażanej pomocy;
13. w przypadku *Uczestnika indywidualnego*: Nauczyciela zatrudnionego w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
14. **WUP/PUP** - należy przez to rozumieć Wojewódzki Urząd Pracy/Powiatowy Urząd Pracy;
15. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Dyrektorów Szkół biorących udział w Projekcie w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu.

**§ 3**

**Cel Projektu**

1. Celem głównym **Projektu** jest podniesienie do czerwca 2018 r. u 2 782 Uczniów i 169 Nauczycieli 14 radomskich szkół kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia.
2. Realizacja celów szczegółowych do czerwca 2018 r.:
3. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 169 Nauczycieli w zakresie stosowania metod edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych;
4. wzrost kompetencji kluczowych 2 465 Uczniów poprzez udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółkach zainteresowań;
5. wzrost zainteresowania naukami matematyczno – przyrodniczymi wśród 1 695 Uczniów biorących udział w zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu poprzez doposażenie pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki i stworzenie w nich odpowiednich warunków;
6. podniesienie kompetencji 54 Nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w zakresie stosowania metody eksperymentu w nauczaniu;
7. podniesienie wiedzy, umiejętności i kreatywności z zakresu nauk matematyczno – przyrodniczych wśród 1 695 Uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych metodą eksperymentu;
8. poprawa umiejętności korzystania z TIK przez 120 Nauczycieli poprzez udział w szkoleniu dot. włączania TIK w proces dydaktyczny;
9. wzrost bezpieczeństwa w zakresie użytkowania sieci poprzez szkolenia dla 16 Nauczycieli przedmiotów informatycznych z zakresu bezpieczeństwa w sieci i zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo – usługowej w 2 szkołach;
10. rozwijanie kompetencji cyfrowych 32 Nauczycieli z zakresu programowania;
11. poprawa umiejętności 192 Uczniów w zakresie podstaw programowania;
12. poprawa jakości procesu nauczania i wspomagania rozwoju 66 niepełnosprawnych Uczniów Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych poprzez zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych, w tym TIK do prowadzenia dla nich zajęć i terapii;
13. wzrost kompetencji 8 Nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w zakresie wspomagania rozwoju swoich podopiecznych poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych;
14. poprawa procesu indywidualizacji pracy z uczniem niepełnosprawnym poprzez realizację 2 200 h wsparcia specjalistycznego dla 66 niepełnosprawnych Uczniów Zespołu Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych.

**§ 4**

**Zakres realizacji Projektu**

Projekt skierowany jest do Nauczycieli zatrudnionych w nw. szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz do Uczniów uczęszczających do nw. Szkół:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Radomiu (I LO),
2. II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Radomiu (II LO),
3. III Liceum Ogólnokształcące im. płk. Dionizego Czachowskiego w Radomiu (III LO),
4. IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. dra Tytusa Chałubińskiego w Radomiu (IV LO),
5. V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Romualda Traugutta w Radomiu (V LO),
6. VI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Kochanowskiego w Radomiu (VI LO),
7. VIII Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Radomiu (VIII LO),
8. IX Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Sportowymi im. Juliusza Słowackiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Radomiu (IX LO),
9. X Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Konarskiego w Radomiu (X LO),
10. XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Radomiu (XI LO),
11. Zespół Szkół Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu (ZSE),
12. Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu (ZST),
13. Zespół Szkół Plastycznych im. Józefa Brandta w Radomiu (ZSP),
14. Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Radomiu (ZSS).

**§ 5**

**Formy wsparcia w ramach projektu**

W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia:

1. Szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla Nauczycieli:
2. szkolenie dla 169 Nauczycieli z 12 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, XI LO, ZSE, ZST, ZSP, ZSS) z zakresu włączania umiejętności kluczowych do procesu dydaktycznego, integrowania kompetencji informatycznych w zakres nauczania matematyki, nauk ścisłych i przyrodniczych oraz języków;
3. szkolenie dla 54 Nauczycieli z 11 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, X LO, XI LO, ZST, ZSP) z zakresu stosowania metody eksperymentu w nauczaniu swoich przedmiotów. Szkolenie odbędzie się   
   w 5 grupach tematycznych związanych z prowadzeniem zajęć metodą eksperymentu w ramach nauczanego przedmiotu;
4. szkolenie dla 120 Nauczycieli z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) z zakresu włączania TIK w proces dydaktyczny,
5. szkolenie dla 16 Nauczycieli z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) z zakresu administrowania sieciami i bezpieczeństwem w sieci;
6. szkolenie dla 32 Nauczycieli matematyki i informatyki z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) z zakresu algorytmiki lub programowania,
7. szkolenie „metoda Warnkego” dla 2 Nauczycieli (ZSS) – poziom podstawowy i rozwijający;
8. kurs „dogoterapia” I i II stopnia dla 1 Nauczyciela (ZSS);
9. kurs „Stosowana analiza zachowania” dla 4 Nauczycieli (ZSS);
10. studia podyplomowe na kierunku „Socjoterapia” dla 1 Nauczyciela (ZSS).
11. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i dodatkowe, terapie dla Uczniów:
12. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i dodatkowe dotyczące kształtowania i rozwijania u 2 465 Uczniów z 12 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, XI LO, ZSE, ZST, ZSP, ZSS) kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy i właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej);
13. zajęcia dotyczące kształtowania i rozwijania kompetencji 1 695 Uczniów z 11 szkół (I LO, II LO, IV LO, V LO, VI LO, VIII LO, IX LO, X LO, XI LO, ZST, ZSP) w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – zajęcia prowadzone w oparciu o metodę eksperymentu;
14. zajęcia dodatkowe dla 192 Uczniów z 8 szkół (I LO, II LO, III LO, IV LO, V LO, VI LO, ZSE, ZST) zainteresowanych tematyką programowania – z zakresu algorytmiki w matematyce oraz z programowania;
15. zajęcia z funkcjonowania w środowisku w szkole podstawowej dla 22 Uczniów (ZSS);
16. zajęcia z dogoterapii dla 35 Uczniów szkół podstawowych (ZSS);
17. terapia indywidualna metodą Warnkego dla 19 Uczniów (ZSS);
18. zajęcia z socjoterapii dla 16 Uczniów gimnazjum (ZSS);
19. stosowana analiza zachowania – terapia indywidualna dla dzieci z autyzmem dla 10 Uczniów (ZSS).
20. Zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i infrastruktury sieciowo – usługowej do szkół zakwalifikowanych do udziału w Projekcie:
21. zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu i wyposażenia do pracowni matematycznych, chemicznych, geograficznych, biologicznych, fizycznych, biochemicznej i przyrodniczej – zgodnie z realizowanymi przez szkołę zajęciami prowadzonymi w oparciu o metodę eksperymentu;
22. zakup infrastruktury sieciowo – usługowej niezbędnej do utrzymania bezpieczeństwa sieciowego w 2 szkołach (II LO, IV LO),
23. zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia i specjalistycznego sprzętu do przeprowadzenia zajęć i terapii (ZSS).

**§ 6**

**Warunki udziału w projekcie**

1. Uczestnikiem instytucjonalnym Projektu jest liceum ogólnokształcące, zespół szkół z terenu województwa mazowieckiego, którego organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radomia.
2. Warunkiem udziału w Projekcie Szkoły jest złożenie formularza zgłoszeniowego dla Uczestnika instytucjonalnego w wymaganym terminie, podanym przez Realizatora Projektu, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
3. Uczestnikiem indywidualnym Projektu może być:
4. Uczeń, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
5. jest mieszkańcem województwa mazowieckiego;
6. jest Uczniem jednego z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;
7. dostarczy wypełniony Formularz zgłoszeniowy do projektu dla Uczestnika indywidualnego stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
8. dostarczy wypełnione oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisuje rodzic/opiekun prawny) stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu;
9. dostarczy podpisany Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie o zapoznaniu się z treścią Regulaminu podpisuje rodzic/opiekun prawny);
10. Nauczyciel, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
11. jest zatrudniony w jednym z 10 radomskich liceów ogólnokształcących lub 4 zespołów szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;
12. dostarczy wypełniony formularz zgłoszeniowy do Projektu stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
13. dostarczy oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu;
14. dostarczy podpisany Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
15. Warunki szczegółowe udziału w Projekcie:
16. nabór będzie prowadzony przez Komisję Rekrutacyjną powołaną Zarządzeniem dyrektora danej Szkoły;
17. do udziału w Projekcie będą kwalifikowani Uczniowie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, pedagog oraz jeden z nauczycieli pracujących w danej szkole uczestniczącej w Projekcie (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły);
18. do udziału w Projekcie będzie kwalifikowany Nauczyciel przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, wyznaczona przez niego osoba z kierownictwa szkoły oraz Kierownik Biura ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez UE (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły),
19. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych, listy rezerwowe.
20. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową (za rezygnację uznaje się złożenie przez uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie w szkole, w której uczestnik brał udział w Projekcie).
21. Rekrutacja będzie przeprowadzona w szkołach biorących udział w projekcie w IV kw. 2016 r. W uzasadnionych przypadkach (na przykład rezygnacji uczestników), przewiduje się możliwość dodatkowej rekrutacji przy zachowaniu procedur określonych niniejszym Regulaminem.
22. Udział uczestników w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.

**§ 7**

**Procedura rekrutacji**

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. Wymagane dokumenty, zgodnie z § 6 pkt. 3 należy składać w szkołach biorących udział w projekcie.
3. Rekrutacja uczestników do Projektu prowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną określoną w § 6 ust. 4 pkt. 1, 2, 3.
4. Uczestnik Projektu potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania o każdej ich zmianie.
5. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie kryteriów:
6. do przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i informatycznych pierwszeństwo będą miały kobiety z uwagi na stereotypowe postrzeganie tych zainteresowań jako męskie.
7. dodatkowe punkty w rekrutacji (poza ZSS) będą przyznawane osobom niepełnosprawnym, aby wyrównać ich szanse w dostępie do wiedzy i edukacji na każdym poziomie.
8. w ZSS będą kwalifikowane osoby niepełnosprawne zgodnie ze zdiagnozowanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.
9. Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
10. kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
11. spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie;
12. limit miejsc na poszczególne formy wsparcia.
13. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania uczestnika na studia podyplomowe lub szkolenie.
14. Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Biurze ds. systemów i projektów oświatowych współfinansowanych przez Unię Europejską.
15. Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu.
16. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie w każdej szkole na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły listy uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia, podpisanej przez Komisję Rekrutacyjną oraz na stronie internetowej *www.sip.umradom.pl* w zakładce „Przez kształcenie do sukcesu”.
17. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
18. Realizator Projektu zapewnia poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 2016 r. poz. 922).

**§ 8**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Ucznia**

1. Uczestnik Projektu uprawiony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Do obowiązków Uczestnika należy:
3. systematyczny i aktywny udział w zajęciach w terminach i miejscach wyznaczonych przez Realizatora Projektu;
4. potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności;
5. przestrzeganie punktualności;
6. informowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia grupowe lub indywidualne o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w zajęciach;
7. bieżące informowanie o zmianach w danych teleadresowych;
8. uczestnictwo w mierzeniu efektów realizacji projektu w okresie trwania projektu, w trakcie i na zakończenie udziału w projekcie w formie ankiet.
9. Frekwencja Uczestnika na zajęciach nie może być niższa niż 80 % godzin dydaktycznych. Nieobecność powyżej 20 % godzin dydaktycznych nieusprawiedliwionych stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
10. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, uczestnik zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnację taką składa jego rodzic/opiekun prawny.
11. Skreślenie z listy uczestników Projektu może również nastąpić w przypadku niestosowania się przez Uczestnika do zasad zapewniających prawidłową realizację wsparcia, w których Uczestnik bierze udział lub zaprzestania nauki w szkole objętej wsparciem.
12. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie, Uczestnik (rodzic lub opiekun prawny Uczestnika) zobowiązany jest do zwrotu przekazanych uczestnikowi materiałów dydaktycznych.

**§ 9**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Nauczyciela**

1. Uczestnik Projektu uprawiony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do:
3. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w spotkaniach szkoleniowych;
4. potwierdzania uczestnictwa na szkoleniu każdorazowo na liście obecności;
5. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia szkoleń, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu w formie ankiet;
6. przedstawienie w Biurze projektu świadectwa/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia;
7. Uczestnik studiów podyplomowych zobowiązany jest do:
8. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach;
9. potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności;
10. przystąpienia do stosownych egzaminów przewidzianych w ramach projektu;
11. uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia studiów oraz po ich zakończeniu, do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie, w formie ankiet;
12. przedstawienia w Biurze projektu świadectwa/zaświadczenia o ukończeniu studiów podyplomowych.
13. W celu otrzymania świadectwa/zaświadczenia ukończenia szkolenia, studiów podyplomowych uczestnik zobowiązany jest do obecności, w co najmniej 80% przewidzianych programem zajęć. Nieobecność powyżej 20 % w przewidzianych programem zajęciach, stanowi podstawę do skreślenia uczestnika z listy uczestników Projektu.
14. Organizator projektu ma prawo wykreślenia Uczestnika z listy w przypadku przekroczenia określonej w § 9 ust. 4) dopuszczalnej liczby nieobecności na przewidzianych programem zajęciach w sytuacji, gdy Uczestnik narusza postanowienia Regulaminu, zawiadamiając o tym Uczestnika pisemnie na podany przez niego adres do korespondencji – przy czym w przypadku zwrotu korespondencji skierowanej na podany przez uczestnika adres do korespondencji, pozostawia się ją w dokumentach Uczestnika ze skutkiem doręczenia.
15. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie uczestnik zobowiązany jest do zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych oraz kosztów udziału w studiach podyplomowych i szkoleniach.
16. W przypadku rezygnacji/skreślenia z listy uczestników projektu kolejna osoba z listy rezerwowej może zostać przyjęta do Projektu, pod warunkiem możliwości realizacji programu edukacyjnego w stopniu umożliwiającym ukończenie studiów, uwzględniając metody samokształcenia.

**§ 10**

**Postanowienia końcowe**

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora Projektu.
3. W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego.
4. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz poszczególnych szkołach uczestniczących w Projekcie oraz na stronie *www.sip.umradom.pl* w zakładce „Przez kształcenie do sukcesu”.
5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie.
6. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz na stronie *www.sip.umradom.pl* w zakładce „Przez kształcenie   
   do sukcesu”.
7. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Zapoznano się w dniu: …………...........……………………….…………………………………………………........

(data i podpis uczestnika)

**Uwaga**: W przypadku uczestnictwa osoby niepełnoletniej, Regulamin musi zostać podpisany zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna.

Zapoznano się w dniu: …………...........…………………………………………….……………………………........

(data i podpis rodzica/opiekuna prawnego)