

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA, PRZYRODA

poziom podstawowy i rozszerzony

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 r. Dziennik Ustaw z 2015 r. poz. 843 z dnia 18 maja 2015 r. z późniejszymi zmianami.
2. Wewnątrzszkolny system oceniania w II LO im. Marii Konopnickiej w Radomiu.
3. Statut II LO im. Marii Konopnickiej w Radomiu.

Oceniane umiejętności

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z biologii, chemii, geografii dla III i IV etapu edukacyjnego oraz z przyrody dla IV etapu edukacyjnego.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z wykorzystaniem pojęć stosowanych w naukach biologicznych.
3. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych.
4. Umiejętność dokonywania obserwacji, konstruowania zestawów doświadczalnych, interpretowania wyników, wyciąganie wniosków i formułowanie hipotez.
5. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.

Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców i prawnych opiekunów.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
 - klasa pierwsza: 1 raz w ciągu okresu.
 - klasa druga i trzecia: 2 razy w okresie.
3. Nieprzygotowanie obejmuje: niezapowiedzianą odpowiedź ustną i kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytów i książek.
4. Nieprzygotowanie nie zwalnia z wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, odpowiedzi ustnej, kartkówki i sprawdzania zeszytów i ćwiczeń.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
6. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. W przypadku braku możliwości uzupełnienia, powinien ten fakt zgłosić nauczycielowi.

7. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, równa się ocenie niedostatecznej.
8. Nauczyciel nie ma obowiązku odczytywania prac napisanych nieczytelnie lub rażąco nie estetycznie. (za wyjątkiem przypadków, gdy uczeń posiada orzeczenie poradni o dysfunkcjach).
9. Uczeń, ma prawa do jednorazowej poprawy z sprawdzianu.
10. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Odpowiedzi ustne sprawdzane będą pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii biologicznej, chemicznej, geograficznej oraz przyrodniczej i umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, określonej partii materiału lub w przypadku zapowiedzianego odpytywania znajomość całości zrealizowanego materiału z danego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za wypowiedź ustną.
2. Sprawdziany pisemne - przeprowadzane na zakończenie każdego działu.
3. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub zapowiedziane z określonego materiału. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytanie.
4. Aktywność na lekcji i prace domowe oceniane na bieżąco.
5. Prace dodatkowe: - formy pracy twórczej na lekcji: prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy; referaty i prezentacje multimedialne przygotowywane w domu i prezentowane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela. Oceniane w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy.

Ogólne kryteria na poszczególne oceny

1. Ocena celująca

Uczeń:

- a. twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- b. pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- c. wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy
- d. bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach p
- e. posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- a. opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany obowiązującym programem nauczania
- b. umiejętnie stosuje terminologię przedmiotową zarówno w sytuacjach typowych, jak i nie typowych
- c. samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- d. samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy
- e. prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo – skutkowych
- f. potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne

3. Ocena dobra

Uczeń:

- a. opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki
- b. samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności
- c. samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy
- d. posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy
- e. samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- a. opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu, a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć i procesów.
- b. z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia w sytuacjach typowych
- c. posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków
- d. samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania.
- e. wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń

- a. samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- b. wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów
- c. wykazuje elementarną wiedzę z danego etapu nauczania

6. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- a. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- b. nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć i zależności.
- c. nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonywać najprostszych zadań.
- d. nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności
- e. posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalszą kontynuację nauki danego przedmiotu.

Ocenianie

1. Wagi poszczególnych ocen:

konkursy – 4

sprawdzian – 3

kartkówka – 2

odpowiedź ustna – 2

prace dodatkowe – 2

praca domowa – 1

aktywność – 1

2. Przelicznik procentowy na poszczególne oceny z przedmiotów: biologia, geografia, przyroda.

Procent	Ocena
0 – 44%	niedostateczny
45 – 59%	dopuszczający
60 – 70%	dostateczny
71 – 75%	dostateczny +
76 – 84%	dobry
85 – 89%	dobry +
90 – 99%	bardzo dobry
≥ 100%	celujący

3. Przelicznik procentowy na poszczególne oceny z chemii

Procent	Ocena
0 – 44%	niedostateczny
45 – 55%	dopuszczający
56 – 70%	dostateczny
71 – 75%	dostateczny +
76 – 84%	dobry
85 – 89%	dobry +
90 – 99%	bardzo dobry
≥ 100%	celujący

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Opracowała
mgr. Beata Olchowa