

# Przedmiotowy system oceniania (PSO)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA  
opracowany na podstawie Wewnętrzny Systemu Oceniania  
II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Radomiu  
(stan na dzień 1 grudnia 2016)

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązujących w danym roku szkolnym (wiadomości i umiejętności, które trzeba opanować w danym roku szkolnym) oraz o sposobie i zasadach oceniania
2. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć
  - sprawdziany pisemne
  - sprawdziany praktycznych umiejętności
  - kartkówki- praca pisemna, zapowiedziana i niezapowiedziana, obejmująca zagadnienia realizowane na trzech ostatnich lekcjach
  - odpowiedzi ustne- z trzech ostatnich lekcji
  - ćwiczenia i zadania praktyczne (zespołowe i indywidualne).
  - prace domowe (np. w zeszytach),
  - zadania wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcji
  - prezentacje (referaty, projekt, prace semestralne itp.)
3. Ocenie podlegają:
  - prace, o których mowa w ust. 2.
  - zeszyty przedmiotowe
  - praca ucznia na lekcji (aktywność);
  - udział w zawodach, olimpiadach i konkursach;
  - właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego;
  - przygotowanie do lekcji (np. środki opatrunkowe);
  - przynależność do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem (LOK, ZHP, ZHR, PCK, itp.);
  - uczestnictwo oraz osiągnięcia w konkursach i zawodach z edukacji dla bezpieczeństwa
  - reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym.
4. Wszystkie oceny mają wagę 1
5. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (zwalniające z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego). Musi tego dokonać przed lekcją zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.  
Nieprzygotowanie nie zwalnia z wszelkiego rodzaju zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
6. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na nich jest zobowiązany do uczestniczenia w nich w drugim terminie, drugi termin nauczyciel uzgadnia z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niższej niż bardzo dobra ze sprawdzianu w

pierwszym terminie uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeśli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych i innych form aktywności ucznia.
8. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres roku szkolnego.
10. Osiągnięte sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz udział w poczcie sztandarowym wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
11. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

12. Formy wyrażania oceny:

Stosowane będą oceny zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO)

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
<b>Celująca</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusje na określony temat</li><li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań</li><li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• argumentuje własne poglądy,</li><li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa</li><li>• przynależy do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem</li></ul>	Uczeń zdobył wiedzę pełną lub wykraczającą poza sformułowane wymagania programowe

<b>Bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu</li> <li>• bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<p>Uczeń opanował treści programu na górnej granicy wymagań, i sprawnie wykorzystuje wiedzę również w wykonywaniu zadań nietypowych.</p>
<b>Dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny na lekcjach</li> <li>• poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia</li> </ul>	<p>Uczeń treści programu na poziomie, który umożliwia sprawnie, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań o średnim poziomie trudności</p>
<b>Dostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	<p>Uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności, pozwalający mu na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	<p>Uczeń osiągnął poziom wiadomości i umiejętności, który pozwala na wykonanie łatwych zadań, również z pomocą nauczyciela</p>

<b>Niedostateczna</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności</li></ul>	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Dokumentem właściwym we wszystkich przypadkach nieuregulowanych w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa jest WSO (Wewnątrzszkolny System Oceniania ) II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Radomiu.