

II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania *Informatyka*

1. Wstęp

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki określa szczegółowo:

- formy sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie roku szkolnego
- kryteria oceniania wiedzy teoretycznej
- kryteria oceniania praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów przy pomocy komputera
- kryteria oceniania przygotowania do lekcji i udziału ucznia w lekcji
- kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych
- zasady oceniania śródrocznego i rocznego.

2. Zasady ogólne

- Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z informatyki opierają się na ogólnie przyjętych zasadach kontroli osiągnięć i są dostosowane do specyfiki i możliwości intelektualnych uczniów naszej szkoły.
- Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone podstawą programową.
- Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poziom opanowania wiedzy teoretycznej, praktyczną umiejętność rozwiązywania problemów przy użyciu komputera, wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie nowych umiejętności, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i w realizacji zadań dodatkowych.

3. Formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany teoretyczne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych
- sprawdziany praktyczne przy komputerze, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych (liczba sprawdzianów uzależniona jest od tematyki realizowanego materiału)
- prace wykonywane samodzielnie w domu
- prace wykonywane przy komputerze w trakcie lekcji - ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji

- odpowiedzi ustne, umożliwiające ocenienie opanowania bieżącego materiału
- aktywny udział w lekcji - ocena zaangażowania ucznia w pracę na lekcji
- prace dodatkowe wykonane indywidualnie lub zespołowo w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych.

4. Kryteria oceniania sprawdzianów

- Każdy sprawdzian i kartkówka podlega ocenie w skali od 1 do 6 zgodnie z następującymi progami procentowymi:
 - Do 45% - niedostateczny
 - Powyżej 45% - dopuszczający
 - Powyżej 60% - dostateczny
 - Powyżej 67% - dostateczny plus
 - Powyżej 75% - dobry
 - Powyżej 82% - dobry plus
 - Powyżej 90% - bardzo dobry
 - Powyżej 98% - celujący
- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy w trakcie pisania sprawdzianu otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu, w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Do oceny końcowej są brane pod uwagę oba otrzymane stopnie.
- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 2, pozostałe kategorie ocen mają wagę 1.

5. Kryteria oceniania prac wykonanych samodzielnie w domu

- Zadana praca wykonana samodzielnie w domu i oddana w umówionym terminie podlega ocenie w skali od 1 do 6.
- Prace mogą być oddawane poprzez platformę e-learningową, pocztą elektroniczną lub pokazywane nauczycielowi na lekcji w momencie wskazanym przez nauczyciela.
- Nie ma możliwości zaliczenia zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.
- Na ocenę pracy mają wpływ:

- samodzielność wykonania pracy
- rozumienie treści wykonywanych poleceń
- zastosowanie właściwej metody rozwiązania
- świadomość wykonywanej pracy
- sprawność działania
- umiejętność korzystania z różnych pomocy programowych (dokumentacji)
- stosowanie odpowiedniej terminologii informatycznej
- zaangażowanie
- estetyka wykonania pracy
- postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich.

6. Kryteria oceniania pracy przy komputerze

- Prace wykonywane przy komputerze w trakcie lekcji nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na lekcji nie otrzymuje z tej pracy oceny.
- Na ocenę pracy mają wpływ:
 - samodzielność wykonania
 - rozumienie treści wykonywanych poleceń
 - zastosowanie właściwej metody rozwiązania
 - świadomość wykonywanej pracy
 - sprawność działania
 - umiejętność korzystania z różnych pomocy programowych (dokumentacji)
 - stosowanie odpowiedniej terminologii informatycznej
 - zaangażowanie
 - estetyka wykonania pracy
 - współpraca w zespole
 - postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich
 - postępowanie zgodne z regulaminem pracowni.

7. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji

- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu półrocza brak przygotowania do lekcji.
- Powyższy punkt nie ma zastosowania do sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
- Fakt zgłoszenia nieprzygotowania jest odnotowywany w dzienniku. Po wyczerpaniu tego limitu uczeń, który nie przygotował się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

8. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych

Praca jest oceniana w skali od 1 do 6:

- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów
- udział w konkursach lub olimpiadach informatycznych
- wykorzystanie programów komputerowych do prezentacji własnej pracy na lekcjach innych przedmiotów
- udział w pracach dodatkowych zleczonych przez nauczyciela
- pomoc w przygotowywaniu materiałów prezentacyjnych szkoły.

9. Zasady oceniania śródrocznego i rocznego

- Warunkiem klasyfikacji i oceniania ucznia jest jego przynajmniej 51% obecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.
- Uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.
- Ocenę końcową **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe
 - pracuje systematycznie
 - opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania
 - jest aktywny na lekcjach i pomaga innym
 - bierze udział w konkursach informatycznych i pokonuje kolejne etapy
 - wykonuje dodatkowe prace informatyczne na rzecz klasy i szkoły.
- Ocenę końcową **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe
 - pracuje systematycznie

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ocenę końcową ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie wykonuje na komputerze zadania o średnim stopniu trudności na lekcji
 - terminowo i samodzielnie wykonuje zadane prace domowe
 - pracuje systematycznie i wykazuje postępy
 - opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania
 - jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Ocenę końcową ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi na lekcji wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela
 - wykonuje większość zadanych prac domowych
 - na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy
 - opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej.
- Ocenę końcową ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi czasami wykonać na komputerze proste zadania z pomocą nauczyciela
 - wykonuje większość zadanych prac domowych, choć nie zawsze w terminie
 - na lekcjach pracuje niesystematycznie, a jego postępy są zmienne
 - opanował część wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
- Ocenę końcową ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:
 - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań z pomocą nauczyciela
 - nie wykonuje zadanych prac domowych
 - na lekcjach nie pracuje i nie wykazuje postępów
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
 - nie posiada wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- Warunkiem uzyskania każdej z ocen końcowych określonych powyżej jest jednoczesne spełnienie wszystkich kryteriów, podanych w odnoszących się do nich odpowiednio podpunktach.