

Przedmiotowy system oceniania (PSO)

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
opracowany na podstawie Wewnętrzny Systemu Oceniania
II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Radomiu

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązujących w danym roku szkolnym (wiadomości i umiejętności, które trzeba opanować w danym roku szkolnym) oraz o sposobie i zasadach oceniania
2. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć
 - sprawdziany pisemne
 - sprawdziany praktycznych umiejętności
 - kartkówki- praca pisemna, zapowiedziana i niezapowiedziana, obejmująca zagadnienia realizowane na trzech ostatnich lekcjach
 - odpowiedzi ustne- z trzech ostatnich lekcji
 - ćwiczenia i zadania praktyczne (zespolowe i indywidualne).
 - prace domowe (np. w zeszytach),
 - zadania wykonywane samodzielnie lub w grupach na lekcji
 - prezentacje (referaty, projekt, prace semestralne itp.)
3. Ocenie podlegają:
 - prace, o których mowa w ust. 2.
 - zeszyty przedmiotowe
 - praca ucznia na lekcji (aktywność);
 - udział w zawodach, olimpiadach i konkursach;
 - właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego;
 - przygotowanie do lekcji (np. środki opatrunkowe);
 - przynależność do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem (LOK, ZHP, ZHR, PCK, itp.);
 - uczestnictwo oraz osiągnięcia w konkursach i zawodach z edukacji dla bezpieczeństwa
 - reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym.
4. Wszystkie oceny mają wagę 1
5. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (zwalniające z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego). Musi tego dokonać przed lekcją zgłaszając ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
Nieprzygotowanie nie zwalnia z wszelkiego rodzaju zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
6. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na nich jest zobowiązany do uczestniczenia w nich w drugim terminie, drugi termin nauczyciel uzgadnia z uczniem. W przypadku otrzymania oceny niższej niż bardzo dobra ze sprawdzianu w

pierwszym terminie uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeśli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych i innych form aktywności ucznia.
8. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres roku szkolnego.
10. Osiągnięte sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz udział w poczcie sztandarowym wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
11. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

12. Formy wyrażania oceny:

Stosowane będą oceny zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO)

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• inicjuje dyskusje na określony temat• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• argumentuje własne poglądy,• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa• przynależy do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem	Uczeń zdobył wiedzę pełną lub wykraczającą poza sformułowane wymagania programowe

Bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	<p>Uczeń opanował treści programu na górnej granicy wymagań, i sprawnie wykorzystuje wiedzę również w wykonywaniu zadań nietypowych.</p>
Dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny na lekcjach • poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia 	<p>Uczeń treści programu na poziomie, który umożliwia sprawnie, samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań o średnim poziomie trudności</p>
Dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo 	<p>Uczeń opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności, pozwalający mu na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu 	<p>Uczeń osiągnął poziom wiadomości i umiejętności, który pozwala na wykonanie łatwych zadań, również z pomocą nauczyciela</p>

Niedostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Dokumentem właściwym we wszystkich przypadkach nieuregulowanych w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa jest WSO (Wewnątrzszkolny System Oceniania) II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Radomiu.